



دليل استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد

1445هـ/2024م

مصطلحات الدليل

المصطلح	التعريف
الدراسات العليا	مرحلة دراسية أعلى من مرحلة البكالوريوس (كالدبلوم العالي، أو الماجستير، أو الدكتوراه).
التصنيف	التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (٧٥) وتاريخ ١٤٤٢/١/٢٧هـ، وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.
الإطار الوطني للمؤهلات	الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية - الإصدار الثاني، المعتمد بقرار مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب رقم 2011ج/1/1 في اجتماعه الحادي عشر (الدورة الثانية) بتاريخ 1444/9/6هـ الموافق 2023/3/28م وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.
البرنامج الدراسي	مجموعة المقررات الدراسية، والرسالة العلمية، وبحث التخرج، والاختبار الشامل، أو بعضها. التي يدرسها الطالب خلال مدة زمنية محددة؛ لنيل درجة علمية، أو شهادة عليا في مجال التخصص.
البرنامج المشترك	برنامج علمي يشترك فيه أكثر من قسم أو كلية من داخل الجامعة، أو من خارجها من المؤسسات التعليمية، أو المؤسسات البحثية داخل المملكة، أو خارجها، بنواتج تعلم محددة.
المسار التخصصي	مجموعة متنوعة من المقررات الدراسية الإجبارية والاختيارية يتم ترتيبها في مستويات محددة خلال الفترة الزمنية للبرنامج ومحددة بتخصص معرفي دقيق.
الخطة الدراسية	هي مجموع المقررات الدراسية الإجبارية أو الاختيارية أو الحرة التي تشكل البرنامج الدراسي للطالب.
المقرر الدراسي	المادة الدراسية في خطة كل برنامج. وتشتمل على رقم ورمز ووصف للمحتوى. وتخضع في كل قسم للمتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن تدرس مستقلة، أو أن يكون لها متطلب سابق أو مترامن معها.
الوحدة الدراسية	المحاضرة النظرية الأسبوعية، أو الندوة العلمية الأسبوعية، أو الدرس السريري، أو درس التمارين التي لا تقل مدته عن خمسين دقيقة، أو الدرس العملي الذي لا تقل مدته عن مئة دقيقة، أو الدرس الميداني المحدد في الخطة الدراسية.

<p>المعارف والمهارات والقيم المتوقع من المتعلم اكتسابها في البرنامج، وقد تم تحديدها حسب مستوى البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات. يجب الرجوع للدليل الإجرائي لصياغة نواتج تعلم البرامج الأكاديمية الصادر من عمادة التطوير الأكاديمي والجودة، النسخة الأولى 1444هـ..</p>	<p>نواتج التعلم</p>
<p>مجموعة من المقررات الأساسية التي يجب على جميع الطلاب المقيدون بالبرنامج اجتيازها، وترتبط بمعارف ومهارات أساسية ذات صلة مباشرة بنواتج تعلم البرنامج.</p>	<p>المقررات الإلزامية</p>
<p>مجموعة من المقررات يمكن للطلاب المفاضلة فيما بينها واختيار ما يتناسب مع ميوله واتجاهاته بالتنسيق مع إدارة البرنامج.</p>	<p>المقررات الاختيارية</p>
<p>وصف دقيق يقدم من خلال نموذج معتمد يتضمن معلومات كافية عن البرنامج الأكاديمي والدرجة التي يمنحها بعد إتمام الساعات المعتمدة للبرنامج، ورسالته وأهدافه وهيكله التنظيمي، ونواتج التعلم المستهدفة واستراتيجيات التدريس المحققة لها، وطرق تقويم تلك النواتج، وغير ذلك من الإجراءات التنظيمية فيما يتعلق بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومصادر التعلم وآليات تقييم البرنامج وتحسينه.</p>	<p>توصيف البرنامج</p>
<p>وصف دقيق يقدم من خلال نموذج محدد يشتمل على: تعريف المقرر وأهدافه، ونواتج التعلم المستهدفة بما يتسق مع نواتج تعلم البرنامج واستراتيجيات التدريس المحققة لها، وطرق تقويم تلك النواتج، ومصادر التعلم وآليات تقييم المقرر وتطويره.</p>	<p>توصيف المقرر الدراسي</p>
<p>اختبار المعارف والمهارات المتطلبة للحصول على درجات برامج الدراسات العليا (الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه)، وقد يكون الاختبار الشامل هو المؤهل النهائي لبعض هذه الدرجات عدا درجة الدكتوراه.</p>	<p>الاختبار الشامل</p>
<p>بحث قد يستغرق فصلاً دراسياً أو فصلين دراسيين، ويكون محدد الموضوع، ويؤهل للدرجة العلمية، ويكون مقررًا ضمن مقررات البرنامج.</p>	<p>بحث التخرج</p>
<p>الأطروحة العلمية، التي تمثل البحث ونتائجه، والتي أعدها الطالب وقدمها لغرض الحصول على الدرجة العلمية.</p>	<p>الرسالة العلمية</p>
<p>هي التطبيق في التخصص الدقيق لمجال محدد.</p>	<p>الرسالة التطبيقية</p>

الفهرس

- ◆ الباب الأول : ضوابط استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا 6
- ضوابط استحداث برامج الدراسات العليا: 7
- ضوابط تطوير برامج الدراسات العليا: 8
- ◆ الباب الثاني: معايير استحداث برامج الدراسات العليا 10
- معايير متعلقة بالإطار الوطني للمؤهلات: 11
- معايير استحداث الخطط الدراسية: 11
- ◆ الباب الثالث: البرامج الأكاديمية والمهنية 13
- أنواع البرامج الأكاديمية: 14
- البرامج الأكاديمية وفقاً للمستويات التعليمية: 15
- ◆ الباب الرابع: آلية استحداث برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد 17
- الخطوات الإدارية والإجرائية لاستحداث برامج الدراسات العليا: 18
- الخطوات الإدارية والإجرائية لتطوير برامج الدراسات العليا: 18
- ترقيم وترميز مقررات برامج الدراسات العليا: 19
- ◆ الباب الخامس: النماذج الخاصة باستحداث برامج الدراسات العليا 21
- النماذج المطلوبة لاستحداث/ تطوير برامج الدراسات العليا: 22
- قائمة التحقق من عناصر وإجراءات استحداث برنامج دراسات عليا 23

مقدمة:

تسعى عمادة البحث والدراسات العليا في جامعة الملك خالد بالتعاون والتنسيق مع كليات الجامعة وأقسامها العلمية المختلفة إلى تحقيق مكانة مرموقة، ودور رائد يدعم مكانة الجامعة وتصنيفها بين الجامعات المحلية والعالمية، وذلك عن طريق إيجاد برامج دراسات عليا معتمدة، وفقاً لمعايير الجودة الوطنية والعالمية، بهدف تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا، وإعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة، وتأهيلها تأهيلاً علمياً ومهنياً عالياً للعمل في المجالات المختلفة.

ولا زالت العمادة تسير بخطى حثيثة لتحقيق أهدافها، وتتابع كل ما يستجد من برامج الدراسات العليا المحلية والعالمية، وتتطلع إلى تطوير وتحديث برامجها، وإلى استحداث برامج تتوافق مع احتياجات المجتمع، ومتطلبات سوق العمل، والخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد وخطط التنمية الشاملة للمملكة في ضوء رؤية 2030.

واستجابة لمتطلبات النمو والتطور الذي تقتضيه خطط التنمية التي تشهدها المملكة العربية السعودية، كان لابد من استحداث برامج دراسات عليا جديدة، يكون لها من الأهداف والخطط والشروط ما يجعلها مؤهلة لإثراء المجتمع من النواحي العلمية، والمساهمة في اقتراح الحلول المناسبة للمشكلات التي تعترض تنفيذ خطط التنمية. ولكي يتم ذلك بشكل علمي، كان من الضروري وضع أسس ومعايير يُسترشد بها في استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا الجديدة ومن هذا المنطلق تم إصدار هذا الدليل لتنظيم إجراءات استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد.

◆ الباب الأول

ضوابط استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا

ضوابط استحداث برامج الدراسات العليا:

- أن تكون الجامعة حاصلة على الاعتماد المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- لإقرار برنامج دبلوم عالي أو برنامج ماجستير يجب أن يكون برنامج البكالوريوس -في ذات التخصص أو ذي الصلة- حاصلاً على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب، أو من إحدى الهيئات الدولية التي تعتمدها الهيئة.
- لإقرار برنامج الدكتوراه يجب أن يكون برنامج الماجستير -في ذات التخصص أو ذي الصلة - حاصلاً على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب، أو من إحدى الهيئات الدولية التي تعتمدها الهيئة.
- أن يتوفر لدى القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة والأساتذة المشاركين المتخصصين في مجال برنامج الماجستير أو الدكتوراه، إضافة إلى توفر الإمكانيات البحثية والتعليمية، من معامل ومختبرات وتسهيلات الحاسوب وغيرها؛ لضمان نجاح البرنامج من حيث التدريس والإشراف والبحث.
- أن يكون عدد الطلاب المتوقع قبولهم في البرنامج مناسباً لضمان استمراريته.
- عمل مقارنة مرجعية مع برامج مناظرة محلياً وإقليمياً ودولياً.
- ملاءمة البرنامج المستحدث للأهداف الاستراتيجية للجامعة ولاحتياجات سوق العمل.
- تتقيد الكليات عند استحداث برامجها بمعايير هيئات التصنيف في المملكة العربية السعودية وتتضمن التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية-الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية- الهيئة السعودية للتخصصات الصحية- الهيئة السعودية للمهندسين ونحوها.
- يجب أن تخضع جميع برامج الدراسات العليا المستحدثة للتحكيم من جهات خارجية أو داخلية أو خبراء محكمين من داخل المملكة أو خارجها، وذلك قبل التوصية بإقرارها. على أن يتم اختيار المحكمين وفقاً للمعايير التالية :
- يتم اختيار محكمين اثنين على الأقل لتحكيم البرنامج على أن يتم ترشيح المحكمين من قبل مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية.
- يجب أن يكون التخصص الدقيق للمحكم أو للجهة المحكمة متوافقاً مع تخصص البرنامج.

- في حال كان البرنامج يتضمن أكثر من مسار يجب اختيار محكم على الأقل لكل مسار على أن يكون التخصص الدقيق للمحكم أو للجهة المحكمة متوافقاً مع تخصص المسار .
- أن يكون المحكم لدرجتي الدبلوم العالي والماجستير برتبة أستاذ مساعد على الأقل .
- أن يكون المحكم لدرجة الدكتوراه برتبة أستاذ مشارك على الأقل .
- يمكن للبرنامج اختيار جهات داخلية أو خارجية ذات علاقة بالتخصص لتحكيم البرنامج على أن يتم ترشيحها من قبل مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية.

- يجب استكمال جميع النماذج المطلوبة لاستحداث برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد وفقاً لما هو مبين في جدول (١).

ضوابط تطوير برامج الدراسات العليا:

يتم تطوير البرامج بشكل دوري وبما يتوافق مع متطلبات الجامعة وهيئات الاعتماد الداخلية والخارجية مع مراعاة الضوابط التالية:

- إيضاح أسباب ومبررات تحديث كامل الخطة أو جزء منها.
- تأثير التغييرات على الطلاب المقيدون في البرنامج.
- تأثير التغيير على الاعتماد البرامجي للبرنامج مدعوماً برأي الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة وخارجها.
- تقديم ملخص بالتغييرات التي اشتمل عليها تطوير البرنامج.
- ألا يكون التطوير إلا بعد تخرج دفعة واحدة على الأقل من نفس البرنامج بعد اخر تحديث طراً عليه.
- أن يكون التطوير في الخطة الدراسية بما لا يتجاوز (٢٥%) من الخطة الدراسية للبرنامج، ويتم ايجاد النسبة لإجراءات التطوير باحتساب نسبة ساعات المقررات المعدلة الى عدد الساعات الاجمالي للبرنامج وللجنة الدائمة لبرامج وخطط الدراسات العليا الاستثناء من ذلك عند الحاجة.
- عمل مقارنة مرجعية مع برامج مناظرة محلياً وإقليمياً ودولياً.
- يتم اعتماد تطوير البرنامج وفقاً لنسبة التغيير الطارئ عليه وفقاً للجدول (١).

جدول (1): متطلبات اعتماد برامج الدراسات العليا المستحدثة والمطورة

مجلس الجامعة	اللجنة الدائمة للدراسات العليا	اللجنة الدائمة لبرامج وخطط الدراسات العليا	مجلس الكلية	مجلس القسم	التحكيم من جهة خارجية	اللجان المختصة بالقسم العلمي (الجودة-الخطط والمناهج-الدراسات العليا)	المتطلبات	نوع الإجراء*
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تعبئة كافة النماذج المطلوبة	برنامج جديد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحديث كافة النماذج (يعامل معاملة برنامج جديد)	فتح مسار جديد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحديث كافة النماذج (يعامل معاملة برنامج جديد)	تغيير نمط التعليم (حضور/عن بعد/مدمج)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحديث كافة النماذج (يعامل معاملة برنامج جديد)	تغير نظام الدراسة (مقررات ورسالة/مقررات ومشروع بحثي أو بحثي/مهني)
	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	حذف مقرر أو أكثر
	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	إضافة مقرر أو أكثر
	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	تغيير أو تحديث توصيف مقرر
	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	تغيير مقرر اختياري إلى إجباري أو العكس
✓	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	تغيير مسمى برنامج
	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	تغير في عدد الساعات لمقرر أو أكثر
	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	تعديل في توزيع المقررات في الخطة الدراسية دون تغيير في المقررات أو الساعات
	✓	✓	✓	✓		✓	المبررات ومدى تأثيرها على الاعتماد أو الطلاب المقيدين	تغير في متطلبات التخرج

- هذه الإجراءات على سبيل المثال وليس الحصر وللإجراءات غير الواردة هنا يتم التواصل مع عمادة البحث والدراسات العليا

◆ الباب الثاني

معايير استحداث برامج الدراسات العليا

معايير متعلقة بالإطار الوطني للمؤهلات:

1. تحدد عدد ساعات البرنامج بما يناسب مستوى المؤهل الدراسي ووفقاً لما سيرد في الباب الثالث من هذا الدليل.
2. توزع نواتج التعلم وفق المجالات الثلاث (المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم والاستقلالية والمسؤولية) الواردة بالإطار الوطني للمؤهلات.
3. صياغة نواتج التعلم للبرنامج بشكل يضمن التوافق مع وصف نواتج التعلم لنفس مستوى المؤهل بالإطار الوطني للمؤهلات مع مراعاة متطلبات التخصص وآراء الخبراء والمهنيين وجهات التوظيف والمعايير الأكاديمية إن وجدت.
4. تحدد نقاط الخروج المبكر بالبرنامج وفقاً للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك خالد.
5. تحدد نواتج التعلم لكل مسار في حال وجود أكثر مسار في البرنامج.
6. تحدد نسب المكون الرئيس والمكون الفرعي للبرنامج.

معايير استحداث الخطط الدراسية:

1. الرصانة والابتكار في تصميم الخطة الدراسية.
2. وجود رسالة وأهداف ونواتج تعلم للبرنامج تتوافق فيما بينها وتتوافق مع أهداف ورسالة القسم والكلية والجامعة.
3. إعداد مصفوفة اتساق لنواتج التعلم مع رسالة البرنامج وكذلك مع خصائص الخريجين على مستوى البرنامج والجامعة.
4. مراعاة الاتساق بين نواتج التعلم للمقررات والأنشطة البحثية مع نواتج التعلم للبرنامج (المصفوفة).
5. ضمان توافق نواتج التعلم للأنشطة الميدانية ان وجدت مع نواتج تعلم البرنامج.
6. مراعاة توافق استراتيجيات التعليم والتعلم، وطرق التقييم مع نواتج التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج.
7. يراعى التوازن في الخطة الدراسية بين الجوانب النظرية والتطبيقية والمكون البحثي، والعمق العلمي، وكذلك التتابع والتكامل بين المقررات الدراسية والأنشطة العلمية.

8. تحديد المقررات الإجبارية والاختيارية ونسب كلٍ منها.
9. تحديد شروط القبول ومراجعتها بشكل دوري.
10. تحديد مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج.
11. المقارنات المرجعية مع برامج نظيرة معتمدة أو في جامعات معتمدة رائدة.
12. استطلاع آراء المستفيدين (الطلاب – الخريجين – أعضاء هيئة التدريس- اللجنة الاستشارية) حول (الرسالة والأهداف -نواتج التعلم للبرنامج وخصائص خريجه- الخطة الدراسية ومكوناتها وتوزيعها) وتوثيق ذلك.
13. استطلاع رأي جهات التوظيف حول مدى الحاجة للبرنامج.
14. حداثة المراجع الأساسية للمقررات.
15. توافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس وملائمة تخصصات وخبرة الأعضاء مع تخصص البرنامج.
16. توافر الإمكانيات المادية اللازمة للبرنامج (معامل - قاعات – تقنيات ونحو ذلك).
17. توفر الخطة التشغيلية للبرنامج والتي تتضمن جميع المتطلبات المادية والبشرية مثل: متطلبات الصحة والسلامة العامة والمهنية اللازمة في المرافق والتجهيزات والأنشطة التعليمية والبحثية والعدد الكافي من المؤهلين من الفنيين والمختصين في تشغيل وتهيئة المعامل والمختبرات.
18. توفر المرافق والتجهيزات والخدمات المناسبة لذوي الإعاقة من الطلاب وهيئة التدريس والموظفين.
19. تعرض الخطة على محكمين من ذوي الخبرة والتخصص.

◆ الباب الثالث
البرامج الأكاديمية والمهنية
(الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه)

أنواع البرامج الأكاديمية:

النوع الأول: برنامج أكاديمي بمسار تخصصي واحد

- يراعى عند إنشاء البرنامج كافة ما ذكر في الباب الأول والباب الثاني.
- يلزم عرض المقررات التي تُدرس من أقسام أو جهات علمية أخرى على اللجان المختصة وتقديم كافة المحاضر ذات العلاقة في ملف البرنامج النهائي لمجلس القسم الذي يتبع له البرنامج.

النوع الثاني: برنامج أكاديمي بعدة مسارات تخصصية دقيقة

- يراعى عند إنشاء البرنامج كافة ما ذكر في الباب الأول والباب الثاني.
- يلزم وجود مقررات مشتركة بين المسارات بواقع لا يقل عن ٣٠٪ من مجموع المقررات، ويستثنى هذا الشرط في حال وجود مقارنة مرجعية تدعم هذا الاتجاه وموافقة اللجنة الدائمة للدراسات العليا.
- يلزم عرض المقررات التي تدرس من أقسام أو جهات علمية أخرى على اللجان المختصة وتقديم كافة المحاضر ذات العلاقة في ملف البرنامج النهائي لمجلس القسم الذي يتبع له البرنامج.

النوع الثالث: برنامج مشترك للدراسات العليا بين قسمين أو أكثر أو كليتين أو أكثر داخل أو خارج الجامعة، بنواتج تعلم محددة لا يمكن تحقيقها من خلال

تخصص معرفي واحد

- يراعى عند تصميم البرنامج كافة ما ذكر في الباب الأول والباب الثاني.
- عند إنشاء البرنامج يجب مراعاة ماورد في اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك خالد للبرامج المشتركة.
- تكون آلية التقديم على استحداث برامج مشتركة بين أقسام أو جهات علمية داخل الجامعة أو خارجها وفقاً للدليل المخصص لذلك.

البرامج الأكاديمية وفقاً للمستويات التعليمية:

❖ برامج الدبلوم العالي:

يستهدف تصميم برامج الدبلوم العالي تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأكاديمية/ الفنية التي تؤدي إلى الحصول على شهادة مؤهل علمي متقدم على المستوى السادس وفقاً للتصنيف السعودي الموحد، ويكون محتوى البرامج على أساس نظري، أو فني بهدف تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأكاديمية وغالباً ما يتخذ التعليم على هذا المستوى نمط محاضرات نظرية مع عدم اشتراط البرامج إتمام مشروع بحث للحصول على المؤهل.

يراعى عند تصميم الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العالي أن تكون مدتها سنة واحدة وحتى يتم الحصول على هذا المؤهل يشترط اجتياز ما لا يقل عن (24) وحدة دراسية معتمدة وألا تزيد عن (30) وحدة دراسية معتمدة.

❖ برامج الماجستير:

يتم تصميم البرامج على المستوى السابع من الإطار الوطني للمؤهلات؛ بحيث يتم تزويد طلاب مرحلة الماجستير أو ما يعادلها بالمهارات الأكاديمية المتقدمة والمعارف في مجالات التخصص أو المهنة أو العمل، على ان يتوفر في القسم عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة او الأساتذة المشاركين المتخصصين في مجال برنامج الماجستير.

تكون دراسة برنامج الماجستير إما بالمقررات الدراسية فقط، أو بالمقررات الدراسية والرسالة العلمية، أو بالمقررات الدراسية والاختبار الشامل، أو بالمقررات الدراسية وبحث التخرج، ويراعى عند تصميم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير أن تكون مدتها سنتان ويجب أن يكون عدد الوحدات الدراسية لبرنامج الماجستير وفقاً للائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك خالد وذلك على النحو التالي:

#	نظام الدراسة	الحد الأدنى للوحدات الدراسية	الحد الأعلى للوحدات الدراسية	المتطلبات
1	ماجستير بالمقررات الدراسية فقط	(30) وحدة	(42) وحدة	تتضمن ما لا يقل عن (3) ساعات للتدريب
2	ماجستير بالمقررات الدراسية والاختبار الشامل	(30) وحدة	(42) وحدة	تتضمن (3) ساعات مقرر الاختبار الشامل
3	ماجستير بالمقررات الدراسية وبحث التخرج	(24) وحدة	(36) وحدة	مع إضافة (6) وحدات لبحث التخرج
4	ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة العلمية	(24) وحدة	(36) وحدة	مع إضافة ما لا يقل عن (6) ساعات للرسالة العلمية

❖ برامج الدكتوراه:

يتم تصميم برامج الدكتوراه أو ما يعادلها على المستوى الثامن من الإطار الوطني للمؤهلات. يكون الهدف من هذه البرامج الحصول على مؤهل بحثي متقدم ينتج عنه دراسات متقدمة، وأبحاثاً مبتكرة، وتقديم رسالة أو ما يعادلها من البحوث المكتوبة المؤهلة للنشر، والتي تشكل إسهاماً في إثراء معارف مجال الدراسة المتخصص. حيث يجب أن يتم تزويد طلاب الدكتوراه بمجالات التعلم والتدريب والاستقصاء البحثي المتناسبة مع هذا المستوى.

ويراعى عند تصميم الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراه ان تكون مدتها ثلاث سنوات ويجب أن يكون عدد الوحدات الدراسية لبرنامج الدكتوراه وفقاً لنظام الدراسة المقر وفق اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك خالد وذلك على النحو التالي:

#	نظام الدراسة	الحد الأدنى للساعات	الحد الأعلى للساعات
1	الدكتوراه البحثية (نظام الرسالة العلمية وبعض المقررات)	(12) ساعة للمقررات إضافة إلى (24) ساعة للرسالة العلمية	(20) ساعة للمقررات إضافة إلى (30) ساعة للرسالة العلمية
2	الدكتوراه البحثية (بالمقررات والرسالة العلمية)	(30) ساعة للمقررات إضافة إلى (12) ساعة للرسالة العلمية	(45) ساعة للمقررات إضافة إلى (12) ساعة للرسالة العلمية
3	الدكتوراه المهنية (بالمقررات والرسالة التطبيقية)	(12) ساعة للمقررات إضافة إلى (24) ساعة للرسالة التطبيقية	(20) ساعة للمقررات إضافة إلى (30) ساعة للرسالة التطبيقية

◆ الباب الرابع

آلية استحداث برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد

الخطوات الإدارية والإجرائية لاستحداث برامج الدراسات العليا:

استحداث برنامج دراسات عليا:

أولاً: في حال قرر القسم العلمي استحداث برنامج دراسات عليا، فيجب تعبئة كافة النماذج الإلكترونية المخصصة لذلك، وهي على النحو التالي:

- نموذج ربط التصنيف (ملف اكسل): للتأكد من مطابقة التصنيف من قبل فريق التصنيف السعودي.
 - نموذج (1) استحداث برنامج دراسات عليا (ملف Pdf): يتم البدء في استكماله ويجب أن يتم اعتماده من مجلسي القسم والكلية.
- يتم إرسال ما سبق عن طريق إنجاز لعميد البحث والدراسات العليا.

ثانياً: يتم إحالة الطلب إلى اللجنة الدائمة لبرامج وخطط الدراسات العليا لدراسة جدوى إنشاء البرنامج في حالة قبوله يتم إشعار الكلية المعنية بالبدء في استكمال ملفات البرنامج: نماذج هيئة التقويم والتدريب. حيث يتم اتباع مسار الملفات حسب ما ورد في الجدول (1). حيث يتم اعتماد التوصيفات من قبل اللجان المختصة في القسم ومن ثم إرسال البرنامج للتحكيم.

ثالثاً: يتم عرض البرنامج محكماً على مجلسي القسم والكلية ومن ثم يتم إرساله لعمادة البحث والدراسات العليا والعرض على اللجنة الدائمة لبرامج وخطط الدراسات العليا وفي حال وجود ملاحظات على البرنامج تُعاد الملفات للكلية المعنية لعمل اللازم.

رابعاً: يتم رفع الطلب إلى اللجنة الدائمة للدراسات العليا للدراسة واستكمال الإجراءات ورفع لمجلس الجامعة.

الخطوات الإدارية والإجرائية لتطوير برامج الدراسات العليا:

تطوير برنامج دراسات عليا:

أولاً: في حال قرر القسم العلمي تطوير برنامج دراسات عليا، فيجب تعبئة النموذج المخصص لذلك (نموذج 2). ويجب أن يتم اعتماده من مجلسي القسم والكلية محتوياً على جميع المتطلبات اللازمة ويتم اتباع مسار الملفات حسب ما ورد في الجدول (1).

ثانياً: يتم إرسال النموذج (2) مع مرفقاته عن طريق إنجاز لعميد البحث والدراسات العليا. (ملاحظة: يجب إرسال الملفات بصيغة Pdf).

ثالثاً: يتم إحالة الطلب إلى اللجنة الدائمة لبرامج وخطط الدراسات العليا لدراسة جدوى تطوير البرنامج. وفي حال وجود ملاحظات على البرنامج تُعاد الملفات للكلية المعنية لعمل اللازم.

رابعاً: يتم رفع الطلب إلى اللجنة الدائمة للدراسات العليا للدراسة واستكمال الإجراءات ورفع لمجلس الجامعة.

ترقيم وترميز مقررات برامج الدراسات العليا:

رمز المقرر: هو عبارة عن حروف ذات دلالة ترمز للقسم العلمي الذي يقدم فيه المقرر ويتكون من (2-4) أحرف (باللغتين العربية والإنجليزية)، مع التأكيد على توحيد الترميز للأقسام العلمية المتماثلة في جميع كليات الجامعة.

رقم المقرر: هو ما يشير إلى تسلسل المقرر ضمن مقررات قسم ما، ويتكون من ٤ أرقام: خانة الآحاد، خانة العشرات، خانة المئات، خانة الآلاف.

- خانة الآلاف: ترمز إلى الدرجة العلمية التي يدرس فيها المقرر.

المدة النظامية لخطة البرنامج حسب مرحلة البكالوريوس في الكلية ذات العلاقة			الدرجة العلمية
ست سنوات دراسية	خمس سنوات دراسية	أربع سنوات دراسية	
٧	٦	٥	الدبلوم العالي
٨	٧	٦	الماجستير
٩	٨	٧	الدكتوراه

- خانة المئات: ترمز إلى المجال (التخصص الفرعي) داخل القسم.

- خانة العشرات والآحاد: ترمز إلى تسلسل المقرر في التخصص الفرعي.

يجب التأكد عند ترميز مقررات البرامج المستحدثة من عدم تطابق الرمز والرقم مع مقررات أخرى على النظام الأكاديمي.

أمثلة توضيحية:

أولاً: مثال توضيحي لمقرر درجة الماجستير في كلية الشريعة وأصول الدين (فقه ٦٢٠١):

- الرمز " فقه " يدل على أن المقرر مطروح من قسم الفقه.
- رقم (٦) يدل على أن المقرر يُدرس لدرجة الماجستير.
- رقم (٢) يدل على أن التخصص الفرعي (الدقيق) داخل القسم العلمي هو التخصص رقم ٢.
- رقم (٠١) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

ثانياً: مثال توضيحي لمقرر درجة الدكتوراه في كلية الشريعة وأصول الدين (قرأ ٧٢١٢):

- الرمز " قرأ " يدل على أن المقرر مطروح من قسم القرآن وعلومه.
- رقم (٧) يدل على أن المقرر يدرس لدرجة الدكتوراه.
- رقم (٢) يدل على أن التخصص الفرعي ضمن البرنامج هو التخصص رقم ٢.
- رقم (١٢) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

ثالثاً: مثال توضيحي لمقرر درجة الماجستير في كلية الهندسة (هكم ٧١٠١):

- الرمز " هكم " يدل على أن المقرر مطروح من قسم الهندسة الكيميائية.
- رقم (٧) يدل على أن المقرر يُدرس لدرجة الماجستير.
- رقم (١) يدل على أن التخصص الفرعي (الدقيق) داخل القسم العلمي هو التخصص رقم ١.
- رقم (٠١) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

رابعاً: مثال توضيحي لمقرر درجة الدكتوراه في كلية الصيدلة (صكل ٩١٠٢):

- الرمز " صكل " يدل على أن المقرر مطروح من قسم الصيدلة السريرية.
- رقم (٩) يدل على أن المقرر يدرس لدرجة الدكتوراه.
- رقم (١) يدل على أن التخصص الفرعي ضمن البرنامج هو التخصص رقم ١.
- رقم (٠٢) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

◆ الباب الخامس

النماذج الخاصة باستحداث برامج الدراسات العليا

(وفقاً لمعايير اعتماد هيئة التقويم والتدريب لبرامج الدراسات العليا المطورة 2023)

النماذج المطلوبة لاستحداث/ تطوير برامج الدراسات العليا:

1. نموذج (1): طلب استحداث برنامج دراسات عليا – نموذج إلكتروني.
2. نموذج (2): طلب تطوير برنامج دراسات عليا – نموذج إلكتروني.
3. نموذج (3): تحكيم برنامج دراسات عليا.
4. نموذج (4): توصيف البرنامج – TPG-151 Program Specification PG.
(تحديث لنموذج توصيف البرنامج في ضوء أحدث نماذج هيئة تقويم التعليم والتدريب المطورة 2023م).
5. نموذج (5): نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات – المستوى السابع أو الثامن:
TP-150Consistency with NQF - Level 7 أو TP-150Consistency with NQF - Level 8.
6. نموذج (6): توصيف المقرر – TPG-153 Course Specification PG.
(تحديث نموذج توصيف المقرر في ضوء أحدث نماذج هيئة تقويم التعليم والتدريب المطورة 2023م).
7. نموذج (7): مؤشرات الأداء 2023م.
8. قائمة التحقق من عناصر وإجراءات استحداث برنامج دراسات عليا

قائمة تحقق

الملاحظات	هل تم تحقيق المعيار* (نعم/لا)	يتطلب مرفق؟	رقم النموذج	مجالات التقويم	م	المفردة
	نعم	نعم	1 و 4	تحديد اسم البرنامج والدرجة العلمية وفق التصنيف السعودي الموحد للتخصصات والمستويات التعليمية.	1	التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
	اخر	اخر	1 و 4	تحديد المقر الرئيس للبرنامج.	2	
	اخر	اخر	1 و 4	تحديد أسباب إنشاء البرنامج.	3	
	اخر	اخر	1 و 4	تحديد نظام الدراسة.	4	
	اخر	اخر	1 و 4	تحديد نمط الدراسة.	5	
	اخر	اخر	1 و 4	توضيح الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت).	6	
	اخر	اخر	1 و 4	ذكر إجمالي الساعات المعتمدة.	7	
	اخر	اخر	1 و 4	ذكر الوظائف/المهن التي تم تأهيل الطلبة لها.	8	
	اخر	اخر	1 و 4	تحديد المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت).	9	
	اخر	اخر	1 و 4	تحديد نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت).	10	
	اخر	اخر	1 و 4	رسالة البرنامج واضحة.	1	رسالة البرنامج وأهدافه ونواتجه
	اخر	اخر	1 و 4	أهداف البرنامج واضحة وقابلة للقياس.	2	
	اخر	اخر	1	اتساق رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية.	3	

4	4	1 و 4	اختر	اختر	تحديد خصائص الخريجين.
5	5	1 و 4	اختر	اختر	نواتج التعلم للبرنامج شملت مجالات التعلم (المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم).
1	1	1 و 4	اختر	اختر	عدد ساعات البرنامج تتفق مع الإطار الوطني للمؤهلات.
2	2	1 و 4	اختر	اختر	تطابق المقررات التأسيسية وفق التصنيف السعودي الموحد للتخصصات، مناسبة أسماء المقررات ورموزها وفقاً لقاعدة الترميز بالجامعة.
3	3	1 و 4	اختر	اختر	التنوع في المقررات الدراسية (إجبارية واختيارية) تحديد المتطلبات السابقة والمتزامنة محددة بالخطة الدراسية.
4	4	5	اختر	اختر	توصيف مقررات البرنامج وفق نموذج هيئة تقويم التعليم والتدريب.
5	5	1	اختر	اختر	المقارنة المرجعية مع برامج مماثلة (محلية وإقليمية ودولية كلما أمكن).
6	6	1 و 4	اختر	اختر	استراتيجيات التدريس المحددة متنوعة وتتسق مع كل مجال من مجالات نواتج التعلم.
7	7	1 و 4	اختر	اختر	أساليب التقييم المقترحة متنوعة وتشمل الأساليب المباشرة وغير المباشرة التي تقيس مدى اكتساب الطلبة نواتج التعلم المستهدفة لكل مجال من مجالاتها.
1	1	4	اختر	اختر	متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي.
2	2	4	اختر	اختر	ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة.
3	3	4	اختر	اختر	ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية.
1	1	1 و 4	اختر	اختر	شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج.

المنهج الدراسي

الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

القبول والدعم الطلابي

2	خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي).	4	اختر	اختر
3	الدعم الخاص (بطيئو التعلم، الأشخاص ذوو الإعاقة، الموهوبون ...).	4	اختر	اختر
1	الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.	4 و 1	اختر	اختر
2	الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر).	4	اختر	اختر
3	خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية ... إلخ).	4	اختر	اختر
1	آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت ... إلخ).	4 و 1	اختر	اختر
2	(قائمة بالاحتياجات الرئيسة من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة، المعامل، القاعات الدراسية... إلخ).	4 و 1	اختر	اختر
3	الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).	4	اختر	اختر
1	الهيكل التنظيمي للبرنامج (متضمناً المجالس، الإدارات، الوحدات، اللجان الدائمة... إلخ).	4	اختر	اختر
2	آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف... إلخ).	4	اختر	اختر
3	توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... إلخ.	4	اختر	اختر
1	يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.	5 و 4	اختر	اختر
2	توضيح إجراءات مراقبة جودة البرنامج.	4	اختر	اختر

3	ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.	4 و 5	اختر	اختر
4	ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت).	4	اختر	اختر
5	خطة تقييم نواتج التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.	4	اختر	اختر
6	مصفوفة تقييم جودة البرنامج.	4	اختر	اختر
7	كفاية وكفاءة مؤشرات قياس جودة أداء البرنامج مناسبة، وتتفق مع مؤشرات قياس الأداء الصادرة من هيئة تقويم التعليم والتدريب - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	4	اختر	اختر
1	الاسترشاد بآراء المعنيين بالموضوع من جهات التوظيف. (ترفق الاستبانات، المقابلات، مجموعات العمل).	4	اختر	اختر
2	استطلاع آراء الطلبة في الخطة الدراسية من خلال: (استبانات، ورش عمل، لقاءات، بريد إلكتروني...) (ترفق عينات)	4	اختر	اختر
3	استطلاع آراء الخريجين في الخطة الدراسية للبرنامج من خلال (استبانات، ورش عمل، لقاءات، بريد إلكتروني...) (ترفق عينات)	4	اختر	اختر
* يتم تعبئته من قبل القسم العلمي				

مواكبة البرنامج
لمتطلبات
سوق العمل