



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
جامعة الملك خالد
عمادة البحث والدراسات العليا

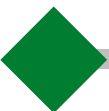
دليل استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا
1443



دليل استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا

في جامعة الملك خالد

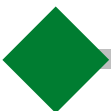




مصطلحات الدليل

المصطلح	التعريف
البرنامج الدراسي	مجموعة متنوعة من المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، يتم ترتيبها في مستويات محددة خلال الفترة الزمنية لعمر البرنامج.
الخطة الدراسية	هي مجموع المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية والحرّة، التي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية المعتمدة.
المستوى الدراسي	مجموع المقررات الدراسية، التي يدرسها الطالب في فصل دراسي واحد، وهو الدال على المرحلة الدراسية وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.
المقرر الدراسي	مادة دراسية ضمن الخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص (برنامج)، تتبع مستوى محدد، ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات، وملف خاص يحتفظ به القسم، بغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.
الساعات المعتمدة	مقدار الجهد أو حجم التعلم المتوقع لاجتياز درجة علمية (مؤهل) أو مقرر معين. ويعتمد حساب الساعات المعتمدة على طريقة، يُحسب فيها كلّ مما يلي بساعة واحدة معتمدة: المحاضرة المكونة من (٥٠) خمسين دقيقة، أو عدد اثنتين أو ثلاث من الوحدات المعملية، أو الدروس المساعدة التي يكون طول كل منها (٥٠) خمسين دقيقة وتمتد على مدى فصل دراسي مكون من عشرة (١٠) أسابيع.
الوحدة الدراسية	المحاضرة الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، أو الدرس السريري الذي لا تقل مدته عن خمسين دقيقة، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة.
التحكيم الخارجي	عرض البرنامج الدراسي على أحد الأكاديميين المتخصصين أو الهيئات العلمية المتخصصة في البرنامج من داخل المملكة العربية السعودية أو خارجها.
المقارنة المرجعية للبرنامج	قياس أداء البرنامج في مجالات محددة بالمقارنة مع برامج أخرى معتمدة أو معروفة بتفوقها في المجال نفسها، وبهذا يتمكن البرنامج من تحديد مستويات إنجازه والعمل على تحسين أدائه.
مخرجات التعلم	عبارات تصف ما ينبغي أن يعرفه الطالب من معارف ومهارات، وقد حددت الهيئة الوطنية للتقويم والتدريب أنواع مخرجات التعلم في خمس مجموعات هي: المعرفة، والمهارات المعرفية، ومهارات التعامل والمسؤولية، ومهارات التواصل واستخدام تقنية المعلومات والمهارات العددية، والمهارات النفسية الحركية.
الإطار السعودي للمؤهلات	هو وثيقة تحدد طبيعة وكمية ومستويات أو معايير التعلم اللازم لمنح الدرجات الأكاديمية والمهنية. ويهدف إلى ضمان اتساق معايير نواتج تعلم الطلبة في المملكة بغض النظر عن المؤسسة التي درس بها الطالب، كما يهدف إلى ضمان تكافؤ هذه المعايير مع معايير الشهادات التي تمنحها مؤسسات التعليم العالي في شتى أنحاء العالم. والعناصر الأساسية التي بني عليها الإطار الوطني للمؤهلات هي: المستويات، الساعات المعتمدة، مجالات نواتج التعلم المستهدفة.
مؤشرات أداء البرنامج	هي قياسات كمية أو وصفية متعددة يمكن أن تشمل: تطور نسب النجاح، تطور أعداد الخريجين، زيادة نسب التوظيف بين خريجي البرنامج، مستوى رضا الطلبة، مستوى رضا خريجي البرنامج، مستوى رضا أصحاب العمل وغيرها.

هي عبارة عن مجموعة من المقررات الدراسية التي ينبغي أن يدرسها جميع خريجي الكلية بغض النظر عن تخصصاتهم العلمية أو البرامج التي ينتمون إليها، وهي ذات طبيعة عامة، إلا أنها تقل في درجة عمومتها عن متطلبات الجامعة، وتكون ذات صلة بالتخصص الدقيق.	متطلبات الكلية
مجموعة من المقررات الدراسية ترتبط بالتخصص الأكاديمي للبرنامج وتحدد نواتج التعلم المستهدفة الواجب إكسابها الطلبة عند الانتهاء من البرنامج.	متطلبات التخصص
هي مجموعة من المقررات الأساسية التي يجب على جميع الطلاب المقيدين بالبرنامج اجتيازها، وترتبط بمعارف ومهارات أساسية ذات صلة مباشرة بتخصص البرنامج.	المقررات الإجبارية
هي مجموعة من المقررات يمكن للطلاب المفاضلة فيما بينها واختيار ما يتناسب مع ميوله واتجاهاته، وهي تتشابه فيما تحققة من نواتج تعلم، مع اختلاف المحتوى، إلا أنه لا بد أن يختار إحداها.	المقررات الاختيارية
وصف دقيق يقدم من خلال نموذج معتمد، يتضمن معلومات كافية عن البرنامج الأكاديمي والدرجة التي يمنحها بعد إتمام الساعات المعتمدة للبرنامج، ورسالته وأهدافه وهيكله، ونواتج التعلم المستهدفة واستراتيجيات التدريس المحققة لها، وطرق تقويم تلك النواتج، وغير ذلك من الإجراءات التنظيمية فيما يتعلق بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومصادر التعلم وآليات تقييم البرنامج وتحسينه.	توصيف البرنامج
وصف دقيق يقدم من خلال نموذج محدد يشتمل على: تعريف المقرر وأهدافه، ونواتج التعلم المستهدفة واستراتيجيات التدريس المحققة لها، وطرق تقويم تلك النواتج، ومصادر التعلم وآليات تقييم المقرر وتطويره.	توصيف المقرر الدراسي



المحتوى

٢	الباب الأول: الدراسات العليا
٣	البرامج المستحدثة.....
٤	الأهداف العامة لبرامج الدراسات العليا.....
٤	• أهمية البرنامج.....
٤	• الإمكانيات المتاحة.....
٤	• المتطلبات الدراسية للدرجة العلمية.....
٥	• نظام الدراسة.....
٥	• عرض البرامج على جهة خارجية.....
٦	الباب الثاني: معايير استحداث برامج الدراسات العليا
٧	أولاً: الرسالة والأهداف.....
٧	ثانياً: إدارة البرنامج وضمان جودته.....
٨	ثالثاً: التعليم والتعلم.....
٩	رابعاً: الطلاب.....
١٠	خامساً: أعضاء هيئة التدريس.....
١٠	سادساً: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.....
١١	سابعاً: البحوث العلمية والمشاريع.....
١٢	الباب الثالث: البرامج الأكاديمية والمهنية
١٣	برامج الدبلوم العالي.....
١٣	برامج الماجستير أو ما يعادلها.....
١٥	برامج الدكتوراه أو ما يعادلها.....
١٧	الباب الرابع: آلية استحداث برامج الدراسات العليا في جامعة الملك خالد
١٨	الخطوات الإدارية والإجرائية لاستحداث أو تطوير برنامج دراسات عليا.....
٢٠	ترقيم وترميز لبرامج الماجستير والدكتوراه في جامعة الملك خالد.....
٢٢	الباب الخامس: النماذج الخاصة باستحداث برامج الدراسات العليا

مقدمة

تسعى عمادة الدراسات العليا في جامعة الملك خالد منذ إنشائها في عام (١٤١٩هـ) بالتعاون والتنسيق مع كليات الجامعة وأقسامها العلمية المختلفة إلى تحقيق مكانة مرموقة، ودور رائد يدعم مكانة الجامعة بين الجامعات المحلية والعالمية، وذلك عن طريق إيجاد برامج دراسات عليا معتمدة، وفقاً لمعايير الجودة العالمية، بهدف تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا، وإعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة، وتأهيلها تأهيلاً علمياً ومهنياً عالياً للعمل في المجالات المختلفة.

ولا زالت العمادة تسير بخطى حثيثة لتحقيق أهدافها، وتتابع كل ما يستجد من برامج الدراسات العليا المحلية والعالمية، وتتطلع إلى تطوير وتحديث برامجها، وإلى استحداث برامج تتوافق مع خطط التنمية، وتفي باحتياجات المجتمع، ومتطلبات سوق العمل.

واستجابة لمتطلبات النمو والتطور الذي تقتضيه خطط التنمية التي تشهدها المملكة العربية السعودية؛ كان لا بد من استحداث برامج دراسات عليا جديدة، يكون لها من الأهداف والخطط والشروط ما يجعلها مؤهلة لإثراء المجتمع من النواحي العلمية، والمساهمة في اقتراح الحلول المناسبة للمشكلات التي تعترض تنفيذ خطط التنمية. ولكي يتم ذلك بشكل علمي، كان من الضروري وضع أسس ومعايير يُسترشد بها في استحداث برامج الدراسات العليا الجديدة ومن هذا المنطلق تم إصدار هذا الدليل لتنظيم إجراءات استحداث برامج الدراسات العليا.



الباب الأول

الدراسات العليا

(وفقاً للائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات)

الباب الأول: الدراسات العليا

حددت المواد (٧) و (٨) و (٩) من الباب الرابع من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، والقواعد التنفيذية لها بجامعة الملك خالد الإجراءات الخاصة بإقرار برامج الدراسات العليا بالجامعات وذلك على النحو التالي:

البرامج المستحدثة

أولاً: يضع مجلس الجامعة المعايير التفصيلية لإقرار برامج الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

- ١- أن يكون قد توافر لدى القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس، من الأساتذة والأساتذة المشاركين المتخصصين في مجال البرنامج، بالإضافة إلى توافر الإمكانيات البحثية، من معامل ومختبرات وتسهيلات الحاسوب وغيرها، وذلك لضمان نجاح البرنامج من حيث التدريس والإشراف والبحث.
- ٢- أن يكون القسم قد اكتسب خبرة مناسبة على مستوى المرحلة الجامعية إن كان البرنامج لدرجة الماجستير، أو درجة الماجستير إن كان البرنامج لدرجة الدكتوراه.
- ٣- أن يكون عدد الطلاب المتوقع قبولهم في البرنامج مناسباً لضمان استمراريته.

ثانياً: مع مراعاة ما ورد في المادة (٧) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، يتقدم القسم إلى مجلس الكلية بمشروع تفصيلي عن البرنامج يوضح فيه ما يلي:

- ١- أهداف البرنامج ومدى احتياج المجتمع السعودي له.
- ٢- طبيعة البرنامج من حيث تركيزه الأكاديمي والمهني ومنهجه العلمي.
- ٣- أهمية البرنامج ومسوغات تقديمه، بعد الاطلاع على ما تقدمه الأقسام الأخرى داخل الجامعة أو الجامعات الأخرى في المملكة العربية السعودية في مجال التخصص.
- ٤- الإمكانيات المتوافرة، أو المطلوب توافرها بالقسم لتقديم البرنامج على مستوى تعليمي ومهني رفيع، وبصفة خاصة تحديد المجالات البحثية الرئيسية بالقسم.
- ٥- معدل استقرار هيئة التدريس بالقسم على مدى السنوات الخمس الماضية.
- ٦- السير الذاتية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، ولمن لهم صلة بمجال البرنامج في الجامعة.

ثالثاً: يدرس مجلس عمادة الدراسات العليا مشروع البرنامج، ويتولى التنسيق بين متطلبات البرامج الأخرى القائمة إن وجدت لتفادي الازدواجية فيما بينها، وفي حال اقتناعه، يوصي به إلى مجلس الجامعة لاعتماده.

الأهداف العامة لبرامج الدراسات العليا

يتطلب على القسم العلمي مراجعة الأهداف العامة لإنشاء البرامج العليا الواردة في المادة الأولى من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية (١٤١٨هـ). وبناءً عليها، يجب على القسم العلمي أن يستخلص الأهداف الخاصة بالبرنامج المقترح بشكل يتوافق مع الأهداف العامة الواردة في اللائحة بالتوازي مع تحقيقها لأهداف الجامعة الاستراتيجية، على أن تشمل النقاط التالية:

■ أهمية البرنامج

على القسم أن يوضح الضرورة التي تستدعي استحداث البرنامج المقترح بالتركيز على النقاط التالية:

- ١- مبررات تقديم البرنامج وجدواه.
- ٢- البرامج المماثلة الأخرى في جامعات المملكة العربية السعودية الأخرى (إن وجدت) التي استُرشد بها في إعداد هذا البرنامج، ومدى الاستفادة من إيجابيات برامجها وتلافي سلبياتها.
- ٣- مدى تميز البرنامج عن غيره من البرامج المشابهة في المملكة العربية السعودية وخارجها.

■ الإمكانيات المتاحة

- توضح الإمكانيات المتاحة بالقسم لتقديم البرنامج المقترح، حسب متطلبات المادة (٧)، الفقرة (١)، من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، وقواعدها التنفيذية، ومن تلك الإمكانيات:
- ١- توافر أعضاء هيئة التدريس في القسم المتخصصين في مجال البرنامج حسب ما نصت عليه المادة (٧) المشار لها سابقاً.
 - ٢- توافر الكفاءات الفنية والإدارية المساندة لتنفيذ البرنامج المقترح.
 - ٣- توافر المراجع في مكتبات الجامعة والكلية والقسم.
 - ٤- توافر المعامل والمختبرات والأجهزة التي يتطلب البرنامج المستحدث وجودها؛ ليتم تنفيذه على الوجه الأكمل.

■ المتطلبات الدراسية للدرجة العلمية

- يجب أن يوضح في النموذج الخاص بالمتطلبات الدراسية اللازمة لإكمال الدرجة العلمية ما يلي:
- ١- عدد الوحدات الإلزامية المطلوبة للبرنامج.
 - ٢- عدد الوحدات الاختيارية المطلوبة للبرنامج.
 - ٣- عدد الوحدات المخصصة للرسالة أو المشروع البحثي.
 - ٤- أي تقسيم للمقررات تراه الكلية للدراسة مثل: متطلبات كلية، أو قسم، أو تخصص، أو غيره.
 - ٥- أي شروط يرى القسم ضرورتها للتخصص، مثل: متطلبات اللغة أو متطلبات مسابقة خاصة بالبرنامج.

■ نظام الدراسة

يجب مراعاة نظام الدراسة لبرامج الدراسات العليا وفقاً لما ذُكر في اللوائح المنظمة على أن يتم مراعاة النقاط التالية:

- ١- يخضع نظام الدراسة للقواعد العامة التي تنص عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، وقواعدها التنفيذية في جامعة الملك خالد وأية قواعد أخرى تضعها الكلية والقسم في إطار اللوائح المعتمدة من مجلس شؤون الجامعات.
- ٢- تحدد المواد (٣٢) و(٣٣) و(٣٤) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات أسلوب وعدد الوحدات الدراسية المطلوبة للدبلوم العالي، والماجستير، والدكتوراه.
- ٣- حسب القواعد التنفيذية لللائحة الموحدة يكون عدد وحدات الرسالة لدرجة الماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة بما لا يزيد عن (٣٠٪) من متطلبات الدرجة العلمية.
- ٤- تحدد الوحدات الدراسية للرسالة لدرجة الدكتوراه بما لا يزيد عن (٤٠٪) من متطلبات الدرجة العلمية إذا كان البرنامج بالمقررات والرسالة. وتحدد الوحدات الدراسية للرسالة بما لا يزيد عن (٧٠٪) من متطلبات الدرجة العلمية إذا كان البرنامج بالرسالة وبعض المقررات.

■ عرض البرامج على جهة خارجية

تنصّ القواعد التنفيذية لللائحة الموحدة للدراسات العليا على أن تخضع جميع برامج الدراسات العليا المستحدثة والمطورة للتحكيم من جهات خارجية أو داخلية أو خبراء محكمين من داخل المملكة أو خارجها من ذوي الاختصاص الدقيق، وذلك قبل التوصية بإقرارها. على أن يتم اختيار المحكمين وفقاً للمعايير التالية:

- ١- يتم اختيار محكمين على الأقل لتحكيم البرنامج.
- ٢- يجب أن يكون التخصص الدقيق للمحكم متوافقاً مع تخصص البرنامج.
- ٣- في حال كان البرنامج يتضمن أكثر من مسار، فيشترط اختيار محكم على الأقل لكل مسار، على أن يكون التخصص الدقيق للمحكم متوافقاً مع تخصص المسار.
- ٤- أن يكون المحكم لدرجتي الدبلوم العالي والماجستير برتبة أستاذ مساعد على الأقل.
- ٥- أن يكون المحكم لدرجة الدكتوراه برتبة أستاذ مشارك على الأقل.
- ٦- يمكن للبرنامج اختيار إحدى الجهات الداخلية أو الخارجية ذات العلاقة لتحكيم البرنامج بحيث يرشحها مجلس القسم ويؤيدها مجلس الكلية ويقرها مجلس عمادة الدراسات العليا.

الباب الثاني

معايير استحداث برامج الدراسات العليا
(وفقاً لمعايير اعتماد هيئة التقويم والتدريب لبرامج الدراسات العليا)

الباب الثاني: معايير استحداث برامج الدراسات العليا

أولاً: الرسالة والأهداف

يجب أن يكون لدى البرنامج رسالة واضحة ومناسبة ومتسقة مع رسالة المؤسسة والكلية / القسم، وتدعم تطبيقها، وتكون موجهة للتخطيط وصنع القرار، وترتبط بها أهداف البرنامج وخطته، وتراجع بصورة دورية.

- ١- يوجد لدى البرنامج رسالة واضحة ومناسبة ومعتمدة ومعلنة، متسقة مع رسالة المؤسسة والكلية/ القسم، وتتوافق مع احتياجات المجتمع والتوجهات الوطنية.
- ٢- ترتبط أهداف البرنامج برسائله وتتسق مع أهداف المؤسسة/الكلية، وتتميز بالوضوح والواقعية وقابلية القياس.
- ٣- توجه رسالة البرنامج وأهدافه جميع عملياته وأنشطته (مثل: التخطيط، واتخاذ القرارات، وتخصيص الموارد، وتطوير الخطة الدراسية).
- ٤- ترتبط أهداف البرنامج واحتياجات تنفيذه بخطة تشغيلية مناسبة متسقة مع خطط الجامعة / الكلية.
- ٥- يُتابع القائمون على البرنامج مدى تحقق أهدافه من خلال مؤشرات أداء محددة، وتُتخذ الإجراءات اللازمة للتحسين.
- ٦- تُراجع رسالة البرنامج وأهدافه بصورة دورية وبمشاركة المستفيدين، ويتم تطويرها بناء على ذلك.

ثانياً: إدارة البرنامج وضمان جودته

يجب أن يكون لدى البرنامج قيادة فعّالة تقوم بتطبيق الأنظمة والسياسات واللوائح المؤسسية، وتقوم بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة وتفعيل نظم الجودة التي تحقق التطوير المستمر لأدائه في إطار من النزاهة والشفافية والعدالة والمناخ التنظيمي الداعم للعمل.

■ إدارة البرنامج:

- ١- يدار البرنامج من قبل مجالس ولجان متخصصة (مثل: مجالس الأقسام والكلية، ولجنة الدراسات العليا) ذات مهام وصلاحيات محددة.
- ٢- يتوفر في قيادة البرنامج الخبرة الأكاديمية والإدارية المناسبة لتحقيق رسالته وأهدافه.
- ٣- يتوفر لدى البرنامج العدد الكافي من الكوادر المؤهلة للقيام بالمهام الإدارية والمهنية والفنية، ولهم مهام وصلاحيات محددة.
- ٤- تعمل إدارة البرنامج على توفير مناخ تنظيمي وبيئة أكاديمية داعمة.
- ٥- يشكل البرنامج لجنة استشارية تضم أعضاء من المهنيين والخبراء في تخصص البرنامج، للمساهمة في تقييمه وتطويره وتحسين أدائه.

- ٦- تلتزم إدارة البرنامج بتنمية وتطوير المهارات والقدرات المهنية للكوادر الفنية والإدارية المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- ٧- تتيح إدارة البرنامج معلومات موثوقة ومعلنة تتضمن وصف البرنامج، وأدائه وإنجازاته بما يتناسب مع احتياجات المستفيدين.
- ٨- تطبق إدارة البرنامج الأنظمة واللوائح والإجراءات المعتمدة من قبل المؤسسة/الكلية، بما في ذلك: التظلم، والشكاوى، والقضايا التأديبية.

■ ضمان جودة البرنامج:

- ١- تطبق إدارة البرنامج نظاماً فعالاً لضمان الجودة وإدارتها، يتسق مع نظام الجودة المؤسسي.
- ٢- يجب أن يشارك هيئة التدريس والموظفون والطلاب في عمليات التخطيط، وضمان الجودة، وصنع القرار.
- ٣- تعتمد إدارة البرنامج مؤشرات أداء رئيسية، تقيس أداء البرنامج بدقة، وتنسق لتوفير بيانات منتظمة عنها.

ثالثاً: التعليم والتعلم

يجب أن تكون خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج محددة بدقة، ومتسقة مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات ومع المعايير الأكاديمية والمهنية، ومتطلبات سوق العمل. ويجب أن يتوافق المنهج الدراسي مع المتطلبات المهنية، وأن تطبق هيئة التدريس استراتيجيات تعليم وتعلم وطرق تقويم متنوعة وفعالة تلائم مخرجات التعلم المختلفة، كما يجب أن يتم تقويم مدى تحقق مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة، ويستفاد من النتائج في التحسين المستمر.

■ خصائص الخريجين ومخرجات التعلم:

- ١- يحدد البرنامج خصائص خريجه ومخرجات التعلم المستهدفة بما يتسق مع رسالته ويتناسب مع مستوى المؤهل (دبلوم عالٍ، ماجستير، دكتوراه)، ويتواءم مع خصائص الخريجين على المستوى المؤسسي، ويتم اعتمادها وإعلانها، وتراجع دورياً.
- ٢- تتوافق خصائص الخريجين ومخرجات التعلم مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات ومع المعايير الأكاديمية والمهنية ومتطلبات سوق العمل.
- ٣- يُحدد البرنامج مخرجات التعلم للمسارات المختلفة (إن وجدت).
- ٤- يُراعى في تحديد مخرجات التعلم تنمية الكفاءات والقدرات التنافسية التي تعكس التميز والإبداع والابتكار لدى الخريجين.
- ٥- يطبق البرنامج آليات وأدوات مناسبة لقياس مخرجات التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة.

■ المنهج الدراسي:

- ١- يلتزم البرنامج بالسياسات والمعايير والإجراءات المؤسسية في تصميم وتعديل المنهج الدراسي.
- ٢- يراعي المنهج الدراسي تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته التعليمية والتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال التخصص، ويراجع بصورة دورية.
- ٣- تحقق الخطة الدراسية التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية والمكون البحثي، والعمق العلمي، وتراعي المتابع والتكامل بين المقررات الدراسية والأنشطة العلمية.
- ٤- يُراعى في بناء الخطة الدراسية للبرنامج تحديد متطلبات نقاط الخروج (إن وجدت).
- ٥- يُراعى في بناء الخطة الدراسية للبرنامج تحديد المتطلبات الكافية للمسارات المختلفة (إن وجدت) وفقاً لمراجعيات محلية وعالمية.
- ٦- ترتبط مخرجات التعلم في المقررات والأنشطة البحثية مع مخرجات التعلم في البرنامج (مصنوفة توزيع مخرجات تعلم البرنامج على المقررات والأنشطة البحثية).
- ٧- تتوافق استراتيجيات التعليم والتعلم، وطرق التقييم المستخدمة مع مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج والمقررات.
- ٨- تتوافق مخرجات التعلم للأنشطة الميدانية مع مخرجات تعلم البرنامج، ويتم تحديد استراتيجيات التدريب والتقييم وأماكن التدريب المناسبة لتحقيق هذه المخرجات.
- ٩- تُحدد المكونات البحثية ضمن الخطة الدراسية للبرنامج بصورة واضحة.

■ جودة التعليم وتقييم الطلاب:

- ١- تنوع استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم في البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومستواه، وتعزز القدرة على إجراء البحوث العلمية، وتضمن اكتساب الطلبة مهارات التفكير العليا والتعلم الذاتي.
- ٢- يُقدّم التدريب اللازم لهيئة التدريس على استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم المحددة في توصيف البرنامج والمقررات، والاستخدام الفعال للتقنية الحديثة والمتطورة، ويتابع استخدامهم لها.
- ٣- يُزوّد الطلاب في بداية تقديم المقرر أو الأنشطة التعليمية (والتي تشمل الأنشطة البحثية والتطبيقية والميدانية) بمعلومات شاملة عنه، تتضمن: مخرجات التعلم، واستراتيجيات التعليم والتعلم، وطرق التقييم ومواعيدها، وما يتوقع منهم خلال دراسة المقرر.
- ٤- تُقوّم المقررات والأنشطة التعليمية بشكل دوري للتحقق من فاعلية استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم، وتقدم تقارير حولها.
- ٥- يطبق البرنامج آليات لدعم وتحفيز التميز في التدريس والإشراف العلمي وتشجيع الإبداع والابتكار لدى هيئة التدريس.

رابعاً: الطلاب

يجب أن تكون معايير وشروط قبول الطلاب واضحة ومعلنة، وأن يتم تطبيقها بعدالة. وأن تكون المعلومات الخاصة بالبرنامج ومتطلبات إكمال الدراسة فيه متوفرة، ويجب أن يتم تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم، كما يجب على البرنامج تقديم خدمات فاعلة للإرشاد لطلابه، وأن يعمل على تقويم جودة جميع الخدمات والأنشطة المقدمة لطلابه، وتحسينها ومتابعة خريجيه.

- ١- يجب أن يوجد لدى البرنامج معايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول وتسجيل الطلاب، تتناسب مع طبيعة ومستوى البرنامج وتُطبق بعدالة.
- ٢- تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين في البرنامج مع الموارد المتاحة له (مثل: الهيئة التعليمية- القاعات الدراسية- المعامل- الأجهزة...).
- ٣- يوفر البرنامج المعلومات الأساسية للطلاب، مثل: متطلبات الدراسة، الخدمات، والتكاليف المالية (إن وجدت)، بوسائل متنوعة.

خامساً: أعضاء هيئة التدريس

يجب أن يتوفر في البرنامج الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين ذوي الكفاءة والخبرة اللازمة للقيام بمسؤولياتهم، كما يجب أن يكونوا على دراية بالتطورات الأكاديمية والبحثية والمهنية في تخصصاتهم، وأن يشاركوا في أنشطة البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطوير البرنامج والأداء المؤسسي، وأن يتم تقويم أدائهم وفق معايير محددة، ويستفاد من النتائج في التطوير.

- ١- يطبق البرنامج سياسات وإجراءات مناسبة لاختيار أعضاء هيئة التدريس في البرنامج واستبقاء المتميزين منهم.
- ٢- يتوفر في البرنامج العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس، بما يشمل كافة المجالات التخصصية في البرنامج.
- ٣- يتوفر في أعضاء هيئة التدريس الكفاءة اللازمة (مثل: المؤهلات والشهادات والرخص المهنية والخبرة اللازمة)، وفاعلية التدريس والإشراف العلمي، والنشاط البحثي المستمر.
- ٤- تضم هيئة التدريس أو يضم المتعاونون في البرامج المهنية مهنيين من ذوي الخبرة والمهارة العالية في مجال البرنامج.
- ٥- يشارك أعضاء هيئة التدريس بانتظام في أنشطة أكاديمية وبحثية (مثل: المشاركة في المؤتمرات وحلقات النقاش، والمشروعات البحثية، وتحكيم الرسائل والبحوث) بما يضمن درابتهم بأحدث التطورات في مجال تخصصاتهم، وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة وإنتاجهم العلمي من محركات تقييمهم وترقياتهم.

سادساً: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

يجب أن تكون مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات كافية لتلبية احتياجات البرنامج ومقرراته الدراسية وأنشطته ومشاريعه البحثية، وتتاح لجميع المستفيدين بتنظيم مناسب، كما يجب أن يشترك أعضاء هيئة التدريس والطلاب في تحديدها بناءً على الاحتياجات، ويقومون فعاليتها.

١- يطبق البرنامج سياسات وإجراءات واضحة تضمن كفاية ومناسبة مصادر التعلم والبحث العلمي والخدمات المقدمة لدعم تعلم الطلاب وأنشطتهم العلمية والبحثية.

٢- يتوفر بالمكتبة العدد الكافي من المصادر المتنوعة التي يسهل الوصول إليها، بما يتناسب مع احتياجات البرنامج وأعداد الطلاب، وتتاح لشطري الطلاب والطالبات في أوقات كافية ومناسبة، ويتم تحديثها بصورة دورية.

٣- يتوفر للبرنامج مصادر إلكترونية متخصصة (مثل: المراجع الرقمية، الوسائط المتعددة، البرمجيات)، وقواعد معلومات وأنظمة إلكترونية مناسبة تتيح للمستفيدين الوصول إلى المعلومات والمواد البحثية والمجلات العلمية من داخل المؤسسة أو خارجها.

٤- يتوفر للبرنامج المعامل والمختبرات والتجهيزات الحاسوبية والتقنية والمواد الملانمة للتخصص والكافية لإجراء البحوث والدراسات العلمية وفقاً لأهدافه، وتطبق آليات مناسبة لصيانتها وتحديثها.

٥- يتوفر لهيئة التدريس والطلاب والموظفين في البرنامج التهيئة والدعم الفني المناسب للاستخدام الفعال لمصادر ووسائل التعلم.

٦- تتوفر للبرنامج القاعات الدراسية والمرافق المناسبة لاحتياجاته.

٧- تتوفر جميع متطلبات الصحة والسلامة العامة والمهنية اللازمة في المرافق، والتجهيزات، والأنشطة التعليمية، والبحثية.

٨- يتوفر للبرنامج العدد الكافي والمؤهل من الفنيين والمختصين في تشغيل وتهيئة المعامل والمختبرات.

٩- تتوفر للبرنامج المرافق والتجهيزات والخدمات المناسبة لذوي الإعاقة من الطلاب وهيئة التدريس والموظفين.

١٠- يتوفر للبرنامج التقنيات والخدمات والبيئة المناسبة للمقررات التي تقدم إلكترونياً أو عن بعد وفق المعايير الخاصة بها.

سابعاً: البحوث العلمية والمشاريع

يجب أن يلتزم البرنامج بدوره في تنفيذ الخطة المؤسسية للبحث العلمي، وأن يقوم بدور بارز في تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على الإنتاج البحثي والابتكار، ونشر نتائجها في مجلات علمية متخصصة، ويعمل على متابعة أنشطة البحث العلمي. ويطبق آليات لتقويمها، ويعمل على تطويرها وتحسينها.

الباب الثالث

البرامج الأكاديمية والمهنية

(الدبلوم العالي، الماجستير أو ما يعادلها، الدكتوراه أو ما يعادلها)

(وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات العلمية)

الباب الثالث: البرامج الأكاديمية والمهنية (الدبلوم العالي، الماجستير أو ما يعادلها، الدكتوراه أو ما يعادلها)

برامج الدبلوم العالي

يستهدف تصميم برامج الدبلوم العالي تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأكاديمية/ الفنية التي تؤدي إلى الحصول على شهادة مؤهل علمي متقدم على المستوى ٦ وفقاً للتصنيف السعودي الموحد، ويكون محتوى البرامج على أساس نظري، أو فني بهدف تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأكاديمية وغالباً ما يتخذ التعليم على هذا المستوى نمط محاضرات نظرية مع عدم اشتراط البرامج على إتمام مشروع بحث للحصول على المؤهل.

يتم تصنيف برامج الدبلوم العالي استناداً إلى المعايير التالية:

- ١- شروط الالتحاق :
 - ١- يشترط الحصول على شهادة البكالوريوس.
 - ٢- مدة الدراسة التراكمية: تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل سنة دراسية على الأقل، أو ثلاثة فصول دراسية على الأقل بنظام التفرغ الكامل.
 - ٣- عدد الساعات المعتمدة:
- يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (٣٦) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس، وتستغرق الدراسة مدة لا تقل عن ثلاثة فصول دراسية بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها، وتهدف البرامج التي تنتهي بهذا المؤهل إلى تقديم دراسات أكاديمية ومهنية متقدمة للمتعلمين الراغبين في تحسين معرفتهم ومهاراتهم المهنية، كما تتضمن عادة مجموعة من المقررات المتقدمة ذات العلاقة بتخصص مهني معين، وقد تتطلب إكمال مشروع رئيس أو فرعي، ويمكن لحملة درجة الدبلوم العالي مواصلة الدراسة مباشرة في مستوى الماجستير، وقد يُطلب منهم في حالات معينة إكمال دراسات نظرية، أو تطبيقية إضافية.

برامج الماجستير أو ما يعادلها

يتم تصميم البرامج على المستوى (٧) الماجستير أو ما يعادلها؛ بحيث يتم تزويد طلاب مرحلة الماجستير أو ما يعادلها بالمهارات الأكاديمية المتقدمة والمعارف الفنية، على أن تحتوي البرامج على هذا المستوى على مكوّن بحثي رئيس يقوم على أسس نظرية أو خبرات عملية مدعومة بآخر ما توصلت إليه الأبحاث وأفضل الممارسات المهنية على أن تعتمد طريقة التعليم في هذا المستوى على نمط المحاضرات التي يقدمها أعضاء هيئة تدريس الذين يُشترط أن يكونوا مؤهلين على مستوى (٧ أو ٨)، وتتضمن البرامج على هذا المستوى إتمام مشروع بحث أقل تقدماً من تلك التي يتم تقديمها على المستوى (٨).

يتم تصنيف برامج الماجستير أو ما يعادلها استناداً إلى المعايير التالية:

١- مدة الدراسة التراكمية:

بعد إتمام برامج البكالوريوس أو ما يعادلها، تستغرق مدة الدراسة سنتين على الأقل من التعليم بدوام كامل على مستوى التعليم العالي، أو تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (٦) فصول دراسية على الأقل أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل أو الجزئي، والحصول على مؤهل البكالوريوس شرط أساس للالتحاق بالبرنامج.

٢- الساعات المعتمدة:

يتطلب هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (٣٦) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج أسلوب دراسة المقررات، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية لا تقل وحداتها المعتمدة عن (٩) وحدات، أو اجتياز ما لا يقل عن (٤٥) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج أسلوب دراسة المقررات على أن يكون من بينها مشروع تخرج بحثي لا تقل وحداته المعتمدة عن (٥) وحدات، ويستغرق الحصول على درجة الماجستير مدة لا تقل عن ستة فصول دراسية بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها بعد الحصول على درجة البكالوريوس.

٣- ترتيب البرنامج في البنية الوطنية للشهادات والمؤهلات:

تستهدف برامج هذا المستوى بصفة عامة إعداد الطلاب المشاركين للحصول على شهادة ثانية، أو إضافية، بعد حصولهم على شهادة أولى من البرامج على المستوى (٦/بكالوريوس) أو (٧/ماجستير) أو ما يعادلها).

٤- توجه البرامج على مستوى (٧):

على المستوى الوطني حسب توجه البرامج على المستوى (٧) يوجد فئة فرعية وحيدة لهذا المستوى عبارة عن توجه أكاديمي فقط.

٥- رموز تصنيف البرنامج على المستوى (٧):

مستوى (٧)						
ماجستير أو ما يعادله		اسم المستوى		(٧)	رمز المستوى الرئيس	
رمز المستوى الفرعي	النفاذية	العمر التراكمي	مدة الدراسات/عدد الساعات المعتمدة	مدة الدراسة	شروط الالتحاق	المستويات الفرعية
٧٤٧	يسمح بالنفاذ إلى المستوى (٨/ الدكتوراه)	حتى نهاية ٢٤ سنة	سنتان على الأقل نظام البحث: - اجتياز ما لا يقل عن (٣٦) ساعة (وحدة) معتمدة. - رسالة علمية لا تقل وحداتها المعتمدة عن (٩) وحدات. نظام المقررات: - اجتياز ما لا يقل عن (٤٥) ساعة (وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة البكالوريوس، من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج دراسة المقررات ذات الطبيعة المهنية على أن يكون من بينها مشروع تخرج بحثي لا تقل وحداته المعتمدة عن (٥) وحدات.	سنتان	شهادة البكالوريوس	ماجستير (بعد البكالوريوس)

برامج الدكتوراه أو ما يعادلها

يتم تصميم برامج الدكتوراه أو ما يعادلها بشكل رئيس للحصول على مؤهل بحثي متقدم، وينبغي أن تُقدم برامج هذا المستوى دراسات متقدمة، وأبحاثاً مبتكرة، وغالباً ما تقدمها مؤسسات التعليم العالي ذات التوجه البحثي، مثل: الجامعات، وتتوفر برامج الدكتوراه في مجالات التعليم الأكاديمي، وتنتهي الدراسة على المستوى (٨) بتقديم رسالة أو ما يعادلها من البحوث المكتوبة المؤهلة للنشر، والتي تشكل إسهاماً في إثراء معارف مجال الدراسة المتخصص، وتقوم هذه البرامج بشكل رئيس غالباً على البحث وليس على دراسة مقررات صفيّة على الرغم من أن بعض نُظم التعليم تشمل برامج المستوى (٨) فيها مقررات صفيّة محدودة للغاية، وينخرط الطالب للحصول على شهادة الدكتوراه في أعمال البحث بشكل مستقل إلى حد كبير، وفي نطاق درجات متفاوتة من الإشراف العلمي، كما يشار إلى البرامج التي يتم تصنيفها على المستوى (٨) بأسماء مختلفة، مثل: برنامج الدكتوراه، ودكتوراه الفلسفة، ودكتوراه الآداب، ودكتوراه العلوم، ودكتوراه القانون... وغيرها من المصطلحات، كما يتم تصنيف البرامج التي تحمل اسم "دكتوراه" تحت المستوى (٨) فقط إذا كانت تفي بالخصائص الرئيسة المذكورة أعلاه، والمعايير التالية:

١- تقديم بحث مكتوب:

يستوجب إتمام برنامج الدكتوراه أو ما يعادلها بنجاح تقديم رسالة أو ما يعادلها من البحوث القابلة للنشر، التي تشكل حصيلة أبحاث مبتكرة وتمثل إسهاماً مهماً في إثراء المعارف في مجال الدراسة المتخصص.

٢- شروط الالتحاق ببرامج الدكتوراه أو ما يعادلها:

يتطلب دخول برنامج الدكتوراه أو ما يعادلها إتمام درجة الماجستير أو ما يعادلها.

٣- مدة الدراسة التراكمية لبرامج الدكتوراه أو ما يعادلها:

يتطلب الحصول على درجة الدكتوراه أو ما يعادلها إتمام ثلاث سنوات على الأقل من الدراسة بنظام دوام كامل، مما يجعل مجموعة مدة الدراسة التراكمية الدنيا ٩ سنوات على الأقل من التعليم (نظام التعليم السعودي بعد الحصول على درجة البكالوريوس ودرجة الماجستير ودرجة الدكتوراه) بنظام الدوام الكامل، أو تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (٩) فصول دراسية على الأقل، أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل.

٤- عدد الساعات المعتمدة لبرامج الدكتوراه أو ما يعادلها:

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (٤٥) ساعة (وحدة) معتمدة من المقررات الدراسية المتقدمة بعد الحصول على درجة الماجستير، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية، وتستغرق الدراسة للحصول على هذا المؤهل عادة ما لا يقل عن ٩ فصول دراسية بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها، ويوجد نظام آخر لبرامج الدكتوراه، يكون التركيز فيه على البحث المستقل في مجال دراسي محدد من المقررات على ألا يقل عن (١٨) ساعة (وحدة) معتمدة تخصّص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للمتعلم، والتخصص الدقيق.

٥- توجه برامج الدكتوراه أو ما يعادلها:

توجد فئة وحيدة لهذا المستوى حسب توجه البرنامج التعليمي عبارة عن توجه أكاديمي فقط.

مستوى (٨)				
الدكتوراه		اسم المستوى	(٨)	رمز المستوى الرئيس
رمز المستوى الفرعي	العمر التراكمي	مدة الدراسات/عدد الساعات المعتمدة	مدة الدراسة	شروط الالتحاق
٨٤٤	حتى نهاية ٢٧ سنة	سنتان على الأقل نظام البحث: - اجتياز ما لا يقل عن (١٨) ساعة (وحدة) معتمدة. - إنجاز بحث مستقل في مجال بحثي محدد. نظام المقررات: - اجتياز ما لا يقل عن (٤٥) ساعة (وحدة) معتمدة، بعد الحصول على درجة الماجستير من مقررات الدراسات العليا بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية.	٣ سنوات (٩ فصول دراسية) على الأقل أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل	درجة الماجستير

الباب الرابع

آلية استحداث برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد

الباب الرابع: آلية استحداث برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد

الخطوات الإدارية والإجرائية لاستحداث أو تطوير برنامج دراسات عليا

تتلخص الخطوات الإدارية والإجرائية لاستحداث برنامج دراسات عليا فيما يلي:

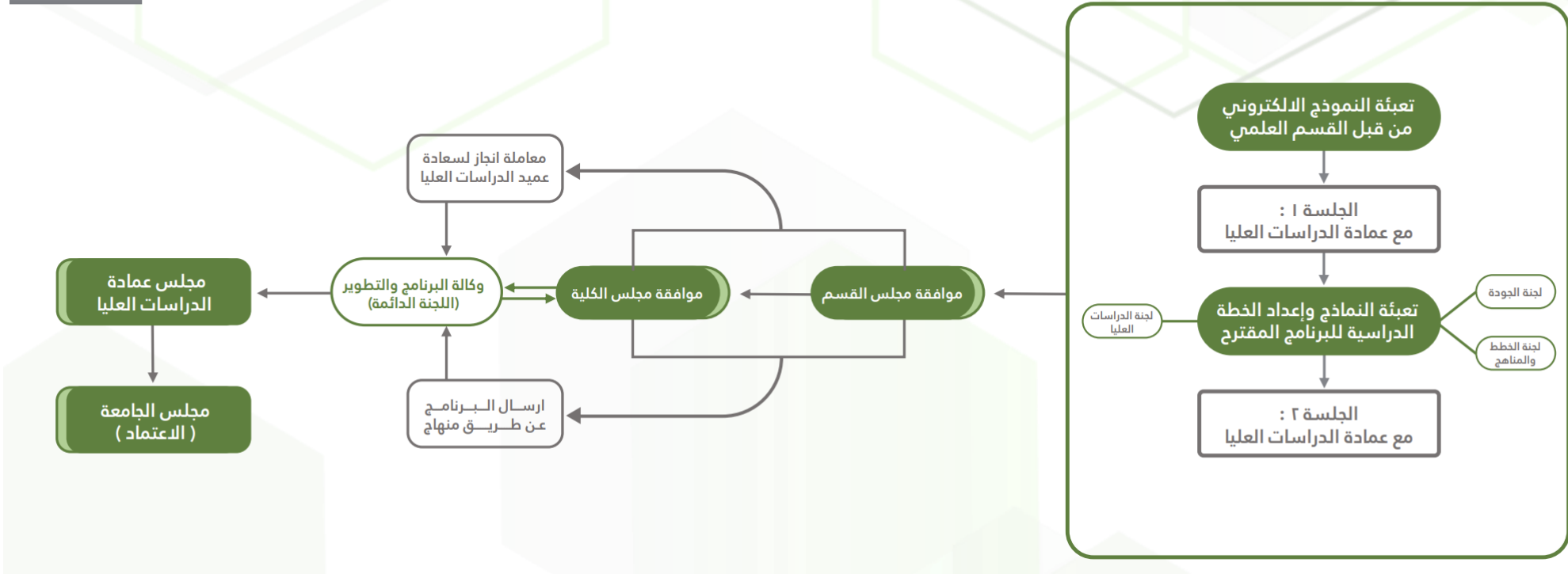
- ١- في حال قرر القسم العلمي إنشاء برنامج دراسات عليا، فيجب عليه تعبئة النموذج الإلكتروني التالي (هنا) وذلك لتحديد موعد زيارة فريق عمل من عمادة الدراسات العليا مع القسم المختص لمناقشة البرنامج قبل البدء في تعبئة النماذج.
- ٢- بعد عقد الاجتماع الأول والبدء في تعبئة النماذج المختصة وقبل عرض ملف البرنامج على مجلس القسم، يجب على القسم العلمي تعبئة النموذج التالي (هنا) لتحديد الجلسة الثانية مع فريق العمل من عمادة الدراسات العليا لمناقشته قبل عرضه واعتماده من مجلس القسم.
- ٣- بعد استكمال كافة النماذج اللازمة ومتطلبات الجودة من قبل لجنة الخطط والمناهج بالقسم، يتم عرض البرنامج على مجلسي القسم والكلية لاعتماده.
- ٤- يتم رفع البرنامج على نظام مناهج (الخاص بالدراسات العليا) ومن ثم إرسال خطاب رسمي من عميد الكلية، يفيد برفع البرنامج، عن طريق إنجاز لعميد الدراسات العليا بشكل مباشر.
- ٥- يتم دراسة البرنامج من قبل اللجنة الدائمة لبرامج الدراسات العليا في عمادة الدراسات العليا والتوصية بالموافقة على البرنامج أو تعديله أو رفضه.
- ٦- في حال وجود ملاحظات على البرنامج فيتم إرسالها بشكل مباشر لعميد الكلية لعمل التعديلات ومن ثم الرفع بها مرة أخرى لدراسة الطلب.
- ٧- في حال موافقة اللجنة، يُرفع بالبرنامج لمجلس عمادة الدراسات العليا للتوصية باعتماده البرنامج ومن ثم الرفع به لمجلس الجامعة للموافقة النهائية.
- ٨- بعد اعتماد معالي وزير التعليم لمحضر مجلس الجامعة والموافقة على البرنامج، تُتخذ الإجراءات الإدارية اللازمة من قِبَل عمادة الدراسات العليا والكلية المعنية للبدء بتنفيذ البرنامج.

تتلخص الخطوات الإدارية والإجرائية لتطوير أو إجراء تعديل على برنامج دراسات عليا فيما يلي:

- ١- تعبئة نموذج طلب التعديل الإلكتروني التالي (هنا).
- ٢- دراسة الطلب من قبل اللجنة الدائمة لبرامج الدراسات العليا.
- ٣- البدء في تعبئة النماذج اللازمة لتحديث الخطة وفقاً لمسار العملية الموضح سابقاً.



مخطط توضيحي للآلية المعتمدة للموافقة على استحداث/ تحديث برامج الدراسات العليا



ترقيم وترميز لبرامج الماجستير والدكتوراه في جامعة الملك خالد

- رمز المقرر: هو عبارة عن حروف ذات دلالة ترمز للقسم العلمي الذي يقدم فيه المقرر ويتكون من (٢-٤) أحرف (باللغتين العربية والإنجليزية)، مع التأكيد على توحيد الترميز للأقسام العلمية المتماثلة في جميع كليات الجامعة.
 - رقم المقرر: هو ما يشير إلى تسلسل المقرر ضمن مقررات قسم ما، ويتكون من ٣ أرقام: خانة الأحاد، خانة العشرات، خانة المئات.
 - خانة المئات: ترمز إلى الدرجة العلمية التي يدرس فيها المقرر.
 - خانة العشرات: ترمز إلى المجال (التخصص الفرعي) داخل القسم.
 - خانة الأحاد: ترمز إلى تسلسل المقرر في التخصص الفرعي.
- ترقيم خانة الآلاف في نظام الترقيم المقترح حسب الدرجة العلمية للبرنامج.

المدة النظامية لخطة برنامج البكالوريوس			الدرجة العلمية
أربع سنوات دراسية	خمس سنوات دراسية	ست سنوات دراسية	
٥	٦	٧	الدبلوم العالي
٦	٧	٨	الماجستير
٧	٨	٩	الدكتوراه

مثال توضيحي لمقرر درجة الماجستير في كلية الشريعة وأصول الدين (فقه ٦٢١)

- الرمز " فقه " يدل على أن المقرر مطروح من قسم الفقه.
- رقم (٦) يدل على أن المقرر يُدرس لدرجة الماجستير.
- رقم (٢) يدل على أن التخصص الفرعي (الدقيق) داخل القسم العلمي هو التخصص رقم ٢.
- رقم (١) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

مثال توضيحي لمقرر درجة الدكتوراه في كلية الشريعة وأصول الدين (قرأ ٧٢٢)

- الرمز " قرأ " يدل على أن المقرر مطروح من قسم القرآن وعلومه.
- رقم (٧) يدل على أن المقرر يدرس لدرجة الدكتوراه.
- رقم (٢) يدل على أن التخصص الفرعي ضمن البرنامج هو التخصص رقم ٢.
- رقم (٢) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

مثال توضيحي لمقرر درجة الماجستير في كلية الهندسة (هكم ٧١١)

- الرمز " هكم " يدل على أن المقرر مطروح من قسم الهندسة الكيميائية من كلية الهندسة.
- رقم (٧) يدل على أن المقرر يُدرس لدرجة الماجستير.
- رقم (١) يدل على أن التخصص الفرعي (الدقيق) داخل القسم العلمي هو التخصص رقم ١.
- رقم (١) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

مثال توضيحي لمقرر درجة الدكتوراه في كلية الصيدلة صكل (٩١٢)

- الرمز "صكل" يدل على أن المقرر مطروح من قسم الصيدلة السريرية.
- رقم (٩) يدل على أن المقرر يدرس لدرجة الدكتوراه.
- رقم (١) يدل على أن التخصص الفرعي ضمن البرنامج هو التخصص رقم ١.
- رقم (٢) يدل على تسلسل المقرر ضمن التخصص الفرعي للبرنامج.

الباب الخامس

النماذج الخاصة باستحداث برامج الدراسات العليا
(وفقاً لنماذج اعتماد برامج الدراسات العليا في هيئة تقويم التعليم والتدريب)

الباب الخامس: النماذج الخاصة باستحداث برامج الدراسات العليا

النماذج المطلوبة لإعداد الخطة الدراسية:

رابط تحميل النموذج	النموذج	ت
اضغط هنا	نموذج (١): طلب استحداث برنامج دراسات عليا	١
اضغط هنا	نموذج (٢): وثيقة برنامج الدراسات العليا.	٢
اضغط هنا	نموذج (٣): توصيف البرنامج.	٣
اضغط هنا	نموذج (٤): توصيف المقرر.	٤
اضغط هنا	نموذج (٥): تحكيم برنامج دراسات عليا.	٥
اضغط هنا	قائمة التحقق من عناصر وإجراءات استحداث برنامج دراسات عليا.	٦

